



LUIGI CATALANI

luigicatalani@gmail.com Tel. 349 3789 987

PRESENTAZIONE

Nato a Potenza nel 1975, Luigi Catalani si è **laureato in Filosofia** nel 1998 presso l'Istituto Universitario Orientale di Napoli. Nel 2004 ha conseguito il titolo di **Dottore di Ricerca** in *Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica* presso l'Università degli Studi di Salerno. Nel 2016 ha conseguito il **Master Universitario di II livello in E-Learning**: ergonomia, metodi, tecniche e applicazione presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

È stato **professore a contratto** di *Storia della Filosofia medievale* presso le **Università degli Studi di Messina** (2005) e **l'Università degli Studi di Salerno** (2007). Dal 2008 al 2018 è stato professore a contratto di *Informatica applicata alle scienze filosofiche* e relatore di 11 tesi di laurea triennale presso **l'Università degli Studi di Salerno**. Dal 2016 è responsabile della Sezione *Digital Humanities* del Centro di Studi Interdipartimentali in Filosofia dell'età tardo-antica, medievale e umanistica dell'Università degli Studi di Salerno. Dal 2019 è professore a contratto del *Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale* presso il Dipartimento di Scienze umane dell'**Università degli Studi della Basilicata**.

Vincitore di un concorso pubblico per un posto di istruttore direttivo socio-culturale presso la Provincia di Potenza, lavora dal 2003 come **bibliotecario** presso la **Biblioteca Provinciale di Potenza**, dove è responsabile dei servizi al pubblico e del Progetto "Emerografia lucana in digitale". Dipendente dal 2016 della Regione Basilicata, ricopre dal 2018 l'incarico di **PO Responsabile dei servizi educativi e di documentazione** del Polo delle Arti e della Cultura della Provincia di Potenza.

Iscritto all'Albo professionale dei bibliotecari italiani e poi all'elenco degli associati AIB come **bibliotecario professionista** (Professione disciplinata dalla legge n. 4/2013 - Delibera n. E/2014/0396), dal 2005 al 2011 ha ricoperto il ruolo di **presidente regionale della Sezione Basilicata dell'Associazione italiana biblioteche**. Ha ottenuto la qualifica di **Manager della biblioteca digitale** dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali. Dal 2015 al 2020 è stato membro del **Gruppo di studio dell'Associazione italiana biblioteche sull'information literacy**.

Autore di 40 pubblicazioni scientifiche su temi legati alla filosofia medievale, alla biblioteconomia e all'educazione, ha scritto 26 voci per l'ultima edizione dell'*Enciclopedia filosofica* del Centro di Studi Filosofici di Gallarate e alcuni capitoli dell'opera *Il Medioevo*, a cura di Umberto Eco, e della *Storia della Filosofia* edita da Laterza. È membro del comitato editoriale delle collane *Nutrix* (casa editrice Brepols, Turnhout-Belgio), *Collationes*, *Institutiones* e *Traditiones* (casa editrice Città Nuova, Roma).

Dal 2017 al 2019 ha ricoperto il ruolo di **coordinatore nazionale per la scuola e l'università di Wikimedia Italia**, associazione di promozione sociale per la diffusione della conoscenza libera, per la quale ha curato i rapporti con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che hanno portato alla stipula di un Protocollo d'intesa tra Wikimedia Italia e il MIUR, all'inserimento di 8 schoolkit nel Curriculum di educazione civica digitale, alla partecipazione agli eventi FUTURA e all'inserimento dei corsi di formazione docenti sulla piattaforma SOFIA.

Dal 2015 cura progetti per il trasferimento di competenze informative digitali a docenti, studenti e professionisti. Fino ad oggi ha realizzato **30 progetti scolastici** sulla didattica wiki e l'information literacy (tra cui 8 percorsi di alternanza scuola-lavoro e 3 progetti PON) nei quali sono stati coinvolti attivamente **935 studenti** e **46 docenti** di **24 scuole** di Basilicata, Puglia e Campania e **10 progetti universitari** nei quali sono stati coinvolti attivamente **220 studenti** e **18 docenti** di **6 università** e centri di ricerca (Università di Salerno, Università di Bologna, Università di Teramo, Istituto Universitario di Napoli L'Orientale, Università della Basilicata, CNR Potenza).

È **formatore** per amministrazioni, università, scuole, enti di formazione e associazioni professionali. Fino ad oggi ha condotto **36 corsi di formazione e seminari di aggiornamento professionale** destinati a docenti, studenti, bibliotecari, operatori culturali, funzionari e rappresentanti del Terzo settore, promossi da INDIRE, Università degli Studi di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università degli Studi di Firenze, Università di Bologna, Università del Salento, Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Trento, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica, Centro per il Libro e la Lettura (MiBACT), Istituzione Biblioteca Classense, Associazione Italiana Biblioteche, Associazione Pedagogica Italiana, Associazione Mecenate 90, Wikimedia Italia, Fondazione Esperienze di Cultura Metropolitana, Centro Servizio Volontariato Basilicata, Istituti scolastici di varie regioni d'Italia.

Iscritto a diverse associazioni professionali nel campo dell'informatica e della cultura digitale, ha partecipato come **relatore a 91 convegni** nazionali e internazionali ed è stato invitato a intervenire in trasmissioni di **Rai Cultura, Rai Scuola, Rai Radio3**.

SOMMARIO

ESPERIENZE LAVORATIVE	P. 3
DOCENZE E CONSULENZE PROFESSIONALI	P. 5
ALTRI INCARICHI PROFESSIONALI	P. 16
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	P. 21
RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI	P. 22
PUBBLICAZIONI	P. 30
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	p. 33

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) Dal 26 settembre 2019 ad oggi
- Datore di lavoro **Università degli Studi della Basilicata**
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Professore a contratto del laboratorio di “Tecniche e strategie per la comunicazione professionale”**
(Dipartimento di Scienze Umane)
- Principali mansioni e responsabilità Docente

- Date (da – a) Dal 1° aprile 2016 ad oggi
- Datore di lavoro **Regione Basilicata**
- Tipo di azienda o settore Amministrazione pubblica
- Tipo di impiego **Bibliotecario** (assunzione in servizio con contratto a tempo indeterminato, in seguito a concorso pubblico, presso la Biblioteca Provinciale di Potenza in qualità di Istruttore direttivo socio-culturale)
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile della catalogazione in Sebina/SBN dei periodici e del materiale audiovisivo
Responsabile dell'Ufficio Mediateca e dell'Ufficio Periodici
Responsabile del Progetto di digitalizzazione “Emerografia lucana in digitale”
Responsabile del servizio di fornitura documenti (document delivery)
Responsabile della comunicazione e della gestione del sito web
Docente dei corsi di information literacy organizzati dalla biblioteca, destinati ai docenti e agli studenti delle scuole superiori
Tutor dell'Internet Social Point presente in Biblioteca
Tutor del progetto di alternanza scuola-lavoro “Diffondere la conoscenza attraverso il riuso digitale delle collezioni di storia lucana”. Nel triennio 2016-2018 il progetto ha coinvolto 20 studenti del Liceo Scientifico Statale G. Galilei di Potenza, che ha stipulato una convenzione con la Provincia di Potenza.
Tutor del progetto di alternanza scuola-lavoro “Il recupero e la valorizzazione della biodiversità attraverso il riuso digitale delle fonti documentarie e iconografiche delle istituzioni culturali della Provincia di Potenza e le piattaforme Wikimedia”. Nell'a.s. 2018/2019 il progetto ha coinvolto 15 studenti dell'Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale G. Fortunato di Potenza (sede di Lagopesole), che ha stipulato una convenzione con la Provincia di Potenza e l'Agenzia Lucana di Sviluppo e di Innovazione in Agricoltura (ALSIA).
Tutor del progetto di alternanza scuola-lavoro “La valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico mediante il riuso digitale delle fonti documentarie della Biblioteca Provinciale di Potenza e le piattaforme Wikimedia”. Nell'a.s. 2018/2019 il progetto ha coinvolto 14 studenti del Liceo classico di Viggiano, sede associata dell'Istituto di Istruzione Superiore G. Peano di Marsico Nuovo (PZ), che ha stipulato una convenzione con la Provincia di Potenza.
Tutor del progetto di alternanza scuola-lavoro “La valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico mediante il riuso digitale delle fonti documentarie della Biblioteca Provinciale di Potenza e le piattaforme Wikimedia”. Nell'a.s. 2018/2019 il progetto ha coinvolto 26 studenti del Liceo scientifico di Muro Lucano, sede associata del Liceo scientifico P. P. Pasolini di Potenza, che ha stipulato una convenzione con la Provincia di Potenza.
Il 16 giugno 2018 gli è stato conferito l'incarico di specificata responsabilità in qualità di “Responsabile dei progetti educativi e dei rapporti con il mondo della Scuola, con compiti di archivistica/documentalista preposto all'ordinamento, alla conservazione, gestione e valorizzazione del patrimonio storico-documentale di proprietà o in deposito presso il Polo delle Arti e della Cultura”.
- Il 29 ottobre 2018 gli è stato conferito l'incarico di Posizione organizzativa: **Responsabile dei servizi educativi e di documentazione** del Polo delle Arti e della Cultura della Provincia di Potenza.

- Date (da – a) Dal 1° dicembre 2003 al 31 marzo 2016
- Datore di lavoro **Provincia di Potenza**
- Tipo di azienda o settore Amministrazione pubblica
- Tipo di impiego **Bibliotecario** (assunzione in servizio con contratto a tempo indeterminato, in seguito a

	<p>concorso pubblico, presso la Biblioteca Provinciale di Potenza in qualità di Istruttore direttivo socio-culturale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Responsabile della catalogazione in Sebina/SBN dei periodici e del materiale audiovisivo Responsabile dell'Ufficio Mediateca e dell'Ufficio Periodici Responsabile del Progetto di digitalizzazione "Emerografia lucana in digitale" Responsabile del servizio di fornitura documenti (document delivery) Responsabile della comunicazione e della gestione del sito web Addetto al servizio di reference (assistenza e consulenza al pubblico) Docente dei corsi di information literacy organizzati dalla biblioteca, destinati ai docenti e agli studenti delle scuole superiori Tutor dell'Internet Social Point presente in Biblioteca Nel 2004 gli è stato conferito l'incarico di <u>specifica responsabilità</u> in qualità di "Responsabile dell'Ufficio Mediateca".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 2008 al 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Datore di lavoro 	<p>Università degli Studi di Salerno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Professore a contratto del corso di "Informatica applicata alle scienze filosofiche" (Facoltà di Lettere e Filosofia, poi Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente, Esaminatore, Relatore di tesi triennali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Filosofia digitale: la frontiera di una nuova «Weltanschauung» (2019) • La realtà fenomenica dell'informazione (2019) • L'enciclopedismo e il processo di rinnovamento delle tecniche di costruzione e apprendimento del sapere (2017) • Tomás Maldonado e la critica del paradigma digitale (2017) • Ted Nelson e la filosofia dell'ipertesto (2017) • I motori di ricerca: tecniche, aspetti critici, questioni etiche (2017) • L'intelligenza artificiale in Alan Turing (2017) • Dalla cibernetica al post-umano (2016) • Intelligenza Artificiale: dalla <i>res cogitans</i> al pensiero meccanico (2015) • David Weinberger e la ridefinizione della conoscenza nel mondo digitale (2014) • L'etica informatica tra filosofia, tecnologia e diritto (2013)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2006-2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Datore di lavoro 	<p>Università degli Studi di Salerno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Professore a contratto del corso di "Storia della filosofia medievale" per i corsi S.I.C.S.I. (Facoltà di Lettere e Filosofia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2004-2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Datore di lavoro 	<p>Università degli Studi di Messina</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Professore a contratto del corso di "Storia della filosofia medievale - Istituzioni" (Facoltà di Lettere e Filosofia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2000</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Datore di lavoro 	<p>Liceo Scientifico Statale G. Galilei, Potenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Scuola</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Professore supplente di Storia e Filosofia</p>

DOCENZE E CONSULENZE PROFESSIONALI

- Date (da – a) 2020 (14 settembre)
 - Luogo Torino, Biblioteca Civica Centrale
 - Datore di lavoro **Fondazione Esperienze di Cultura Metropolitana**
 - Tipo di azienda o settore Fondazione
 - Tipo di impiego **Docente invitato**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente del corso “The Wikimedia way”, inserito nel progetto Sapere digitale, sostenuto dalla Regione Piemonte – Settore Biblioteche e dalla Compagnia di San Paolo
 - Destinatari: bibliotecari e docenti
 - Durata del modulo: 7 h
 - Contenuti: piattaforme wiki, information literacy, didattica wiki
-
- Date (da – a) 2020 (30 luglio – 30 agosto)
 - Luogo Santeramo in Colle (BA)
 - Datore di lavoro **Associazione Nazionale Orientatori – ASNOR**
 - Tipo di azienda o settore Associazione
 - Tipo di impiego **Docente invitato**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente dei moduli formativi “Wikipedia e information literacy” e “Le risorse educative aperte (OER)”
 - Destinatari: docenti, educatori
 - Durata di ogni modulo: 20 h
 - Contenuti: piattaforme wiki, information literacy, risorse educative aperte
-
- Date (da – a) 2020 (12 giugno – 4 luglio)
 - Luogo Milano (online)
 - Datore di lavoro **Università degli Studi di Milano**
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego **Docente invitato**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di un modulo formativo sui progetti Wikimedia
 - Destinatari: 25 studenti del Master di II livello in Digital Humanities
 - Durata del modulo: 8 h
 - Contenuti: piattaforme wiki, digital humanities, patrimonio culturale
-
- Date (da – a) 2020 (10 giugno)
 - Luogo Online
 - Datore di lavoro **ITT Leonardo da Vinci di Foligno**
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego **Docente invitato**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente del webinar “Le risorse Wikimedia per la scuola” inserito nel programma Mirabilia2030 e presente nel catalogo della piattaforma SOFIA
 - Destinatari: docenti delle scuole di primo e secondo grado
 - Durata del modulo: 1 h
 - Contenuti: didattica wiki
-
- Date (da – a) 2020 (20 maggio – 15 giugno)
 - Luogo Online
 - Datore di lavoro **IC Lentini di Lauria**
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego **Formatore**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente del corso di formazione docenti sulle tecnologie digitali nell’educazione (azione #25 del PNSD)
 - Destinatari: 70 docenti delle scuole di primo e secondo grado
 - Durata del modulo: 32 h

	Contenuti: didattica wiki
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020 (18 maggio – 22 giugno)</p> <p>Online</p> <p>Mecenate 90</p> <p>Associazione senza scopo di lucro</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Docente del corso di formazione “Wikimedia Writers”</p> <p>Destinatari: 25 docenti e studenti di scuola secondaria, rappresentanti delle associazioni della città di Lecce</p> <p>Durata del corso: 20 h</p> <p>Contenuti: piattaforme wiki, patrimonio culturale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020 (23 aprile)</p> <p>Online</p> <p>INDIRE</p> <p>Ente di ricerca</p> <p>Formatore</p> <p>Docente del webinar “Le risorse Wikimedia per la didattica online”</p> <p>Destinatari: docenti</p> <p>Durata del modulo: 1 h</p> <p>Contenuti: didattica wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020 (20 gennaio – 19 maggio)</p> <p>Potenza e Lagopesole</p> <p>Wikimedia Italia</p> <p>Associazione di promozione sociale</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Docente del progetto “L’agricoltura lucana nelle piattaforme del sapere libero” finanziato nell’ambito del PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”</p> <p>Destinatari: 44 studenti dell’Istituto Professionale Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale ‘G. Fortunato’ di Potenza (sedi di Potenza e Lagopesole)</p> <p>Durata del corso: 60 h</p> <p>Contenuti: didattica wiki, information literacy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020 (24 gennaio)</p> <p>Padova, Liceo Statale “Alvise Cornaro”</p> <p>Associazione Pedagogica Italiana – Sezione di Padova</p> <p>Associazione professionale</p> <p>Docente invitato</p> <p>Docente del corso di aggiornamento docenti “Processi di apprendimento con Wikipedia nella biblioteca scolastica”</p> <p>Destinatari: 10 docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Durata del corso: 2 h</p> <p>Contenuti: didattica wiki, biblioteche scolastiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020 (23 gennaio)</p> <p>Padova, Liceo Statale “Alvise Cornaro”</p> <p>Liceo Statale “Alvise Cornaro”</p> <p>Scuola</p> <p>Docente invitato</p> <p>Docente del corso di aggiornamento docenti “Wikipedia tra biblioteca e didattica”</p> <p>Destinatari: 25 bibliotecari e docenti</p> <p>Durata del corso: 2 h</p> <p>Contenuti: piattaforme wiki, information literacy</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020 (18 gennaio) Milano Università Cattolica del Sacro Cuore Università Docente invitato Docente del laboratorio “I progetti Wikimedia per le biblioteche scolastiche innovative” Destinatari: 30 docenti di scuola primaria e secondaria Durata del corso: 4 h Contenuti: didattica wiki, biblioteche scolastiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019 (23 novembre, 7 dicembre) Potenza Wikimedia Italia Associazione di promozione sociale Consulente esterno Docente del corso di aggiornamento docenti riconosciuto dal MIUR e presente nel catalogo della piattaforma SOFIA “A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa” Destinatari: docenti di scuola primaria e secondaria Durata del corso: 4 h Contenuti: didattica wiki, information literacy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019 (24 ottobre) Potenza Centro per il Libro e la Lettura, MiBACT Istituto autonomo di pubblica amministrazione Docente invitato Docente del corso “Lettura aumentata e information literacy” Destinatari: 50 docenti Durata del corso: 4 h Contenuti: information literacy, biblioteche scolastiche, piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019 (10 settembre) Perugia Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica Consorzio pubblico Consulente esterno Docente del corso “La valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico mediante i progetti Wikimedia” Destinatari: 40 amministratori, dirigenti, funzionari Durata del corso: 7 h Contenuti: piattaforme wiki, patrimonio culturale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019 (9 settembre) Ravenna Istituzione Biblioteca Classense Amministrazione comunale Consulente esterno Docente del corso “I progetti Wikimedia per l'apprendimento delle competenze informative digitali in biblioteca, a scuola, nelle università” nell'ambito della giornata formativa <i>Comunità di apprendimento: biblioteche, scuole, università</i> promossa da Istituzione Biblioteca Classense in collaborazione con Università di Bologna – Area di Campus di Ravenna Biblioteca Centrale. Destinatari: 40 docenti e bibliotecari Durata del corso: 3 h Contenuti: piattaforme wiki, didattica wiki, information literacy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2019 (12 giugno)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Milano (online) Wikimedia Italia Associazione di promozione sociale Formatore Docente del webinar “Come iniziare a collaborare con le scuole” Destinatari: 15 soci Durata del modulo: 1 h Contenuti: didattica wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019 (21 maggio) Lecce Università del Salento Università Docente invitato Lezione nell'ambito del corso di “Metodologia e tecnologie per l'insegnamento della Storia” Destinatari: 20 studenti Durata del corso: 2 h Contenuti: piattaforme wiki, didattica della storia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019 (4 maggio) Cosenza Associazione italiana biblioteche Sezione Calabria Associazione professionale Consulente esterno Docente del corso “Wikipedia in biblioteca: teoria e pratica di produzione del sapere libero” organizzato presso la Biblioteca E. Tarantelli dell'Università della Calabria Destinatari: 30 bibliotecari Durata del corso: 7 h Contenuti: patrimonio culturale, piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019 (16 gennaio-12 aprile) Altamura (BA) Liceo statale Cagnazzi Scuola Consulente esterno Esperto esterno dell'attività di formazione finalizzata alla realizzazione di due moduli dedicati alla promozione e al rafforzamento della cittadinanza europea (Progetto "Le capitali europee della cultura") finanziati nell'ambito del PON “Competenze e ambienti per l'apprendimento”. Destinatari: 45 studenti del Liceo statale Cagnazzi Durata del corso: 60 h Contenuti: patrimonio culturale, piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (10 dicembre) Diamante (CS) Associazione Pedagogica Italiana Associazione professionale Consulente esterno Docente nell'ambito del corso di formazione “Letteratura e poesia per l'infanzia e l'adolescenza: analisi critico-pedagogica di autori e opere” Destinatari: 10 docenti Durata del corso: 3 h Contenuti: biblioteche scolastiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro 	<p>2018 (14 novembre) Napoli Istituto Universitario di Napoli L'Orientale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università</p> <p>Docente invitato</p> <p>Lezione su <i>Wikipedia e la filosofia open: scrittura collaborativa, divulgazione scientifica e sapere libero</i> nell'ambito del ciclo di laboratori "Cultura e informazione. Il lungo viaggio della parola dal manoscritto al web"</p> <p>Destinatari: 40 studenti</p> <p>Durata del corso: 2 h</p> <p>Contenuti: piattaforme wiki, open access</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (8 settembre)</p> <p>Tito (PZ)</p> <p>Wikimedia Italia</p> <p>Associazione di promozione sociale</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Lezione dal titolo <i>Come promuovere il territorio e il patrimonio culturale mediante Wikipedia e i progetti fratelli</i> nell'ambito del Corso di aggiornamento su Wikipedia, OpenStreetMap e la Costituzione organizzato dall'associazione Sotto il Castello e dal Comune di Tito presso la Biblioteca comunale di Tito</p> <p>Destinatari: 10 operatori culturali</p> <p>Durata del corso: 4 h</p> <p>Contenuti: piattaforme wiki, patrimonio culturale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (21 aprile-9 giugno)</p> <p>Potenza</p> <p>Liceo scientifico G. Galilei</p> <p>Scuola</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Tutor del progetto di alternanza scuola-lavoro "La saggezza degli antichi"</p> <p>Destinatari: 22 studenti del Liceo scientifico G. Galilei</p> <p>Durata del corso: 22 h</p> <p>Contenuti: piattaforme wiki, didattica wiki, cultura classica e scientifica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (4 aprile)</p> <p>Potenza (online)</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Docente invitato</p> <p>Docente del webinar "Le biblioteche digitali nella didattica"</p> <p>Destinatari: 100 dirigenti scolastici, animatori digitali, docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Durata del modulo: 2 h</p> <p>Contenuti: biblioteche digitali</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (21 marzo)</p> <p>Potenza (online)</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Docente invitato</p> <p>Docente del webinar "Fare didattica con i progetti Wikimedia"</p> <p>Destinatari: 100 dirigenti scolastici, animatori digitali, docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Durata del modulo: 2 h</p> <p>Contenuti: didattica wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>2017-2018</p> <p>Potenza</p> <p>Wikimedia Italia</p> <p>Associazione di promozione sociale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Consulente esterno Co-Tutor del progetto di alternanza scuola-lavoro "La diffusione della cultura classica attraverso i progetti Wikimedia e il riuso digitale delle fonti della Biblioteca del Liceo Classico Statale Q. O. Flacco di Potenza" Destinatari: 52 studenti del Liceo classico Quinto Orazio Flacco Durata del corso: 43 h Contenuti: piattaforme wiki, didattica wiki, cultura classica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <ul style="list-style-type: none"> • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (7 aprile e 29 giugno) Perugia Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica Consorzio pubblico Consulente esterno Docente del corso "Wikipedia, sapere libero, educazione civica digitale" Destinatari: 20 animatori digitali Durata del corso: 10 h Contenuti: piattaforme wiki, didattica wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <ul style="list-style-type: none"> • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (25 maggio-10 luglio) Calciano (MT) Centro Servizio Volontariato Basilicata Associazione Consulente esterno Docente del corso per operatori di biblioteca Destinatari: 10 volontari Durata del corso: 24 h Contenuti: gestione dei documenti, organizzazione dei servizi, strategie di promozione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <ul style="list-style-type: none"> • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (14 aprile) Matera Associazione italiana biblioteche Sezione Basilicata Associazione professionale Consulente esterno Docente del corso "L'alleanza tra istituzioni culturali e progetti Wikimedia". Destinatari: 20 bibliotecari, insegnanti, operatori culturali Durata del corso: 6 h Contenuti: patrimonio culturale, piattaforme wiki, didattica wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <ul style="list-style-type: none"> • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (11 aprile, 23 maggio) Pagani (SA) Liceo scientifico statale Mons. B. Mangino Scuola Consulente esterno Docente nell'ambito di progetti finanziati dal programma triennale della Regione Campania contro la dispersione scolastica "Scuola Viva" Destinatari: 2 docenti, 40 studenti Durata del corso: 6 h Contenuti: information literacy, applicazioni didattiche delle piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <ul style="list-style-type: none"> • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 (29 marzo) Trento Università degli Studi di Trento Università Consulente esterno Docente del corso "Wikipedia e i progetti Wikimedia come comunità di apprendimento in biblioteca, a scuola, nelle università".</p>

	Destinatari: 30 bibliotecari, insegnanti, operatori culturali Durata del corso: 7 h Contenuti: patrimonio culturale, piattaforme wiki, didattica wiki
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017 (6 novembre) Bologna Università di Bologna Università Docente invitato Lezione su <i>L'approccio wiki alla selezione dell'informazione e alle fonti documentarie</i> nell'ambito del seminario "Sapere libero e costruzione condivisa della conoscenza" organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Comunicazione Destinatari: 80 studenti Durata del corso: 2 h Contenuti: piattaforme wiki, open access</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017 (13 ottobre) Torino Associazione italiana biblioteche Sezione Piemonte Associazione professionale Consulente esterno Docente del corso "Wikipedia e i progetti Wikimedia come comunità di apprendimento in biblioteca e a scuola". Destinatari: 30 bibliotecari, insegnanti, operatori culturali Durata del corso: 7 h Contenuti: patrimonio culturale, piattaforme wiki, didattica wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017 (28-29 settembre) Bari Associazione italiana biblioteche Sezione Puglia Associazione professionale Consulente esterno Docente del corso "Wikipedia in biblioteca: dalla teoria alla pratica". Destinatari: 30 bibliotecari e operatori culturali Durata del corso: 11 h Contenuti: patrimonio culturale, piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017 (23-30 giugno) Roccapiemonte (SA) Liceo scientifico B. Rescigno Scuola Consulente esterno Docente del corso di formazione su "Biblioteche scolastiche come ambienti digitali" i progetti finanziati dal PON "Un'alleanza per l'innovazione della scuola" Destinatari: 15 docenti Durata del corso: 9 h Contenuti: biblioteche scolastiche, biblioteche digitali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017 (5-12 aprile) Salerno MCG Consulting srl Società di formazione Consulente esterno Docente nell'ambito del progetto "Formarsi per cooperare e costruire in rete" Destinatari: 15 rappresentanti di cooperative sociali Durata del corso: 7 h</p>

Contenuti: sapere libero, Wikipedia, Wikibooks

- Date (da – a)
 - Luogo
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2017 (22-23 marzo)
Montalbano Jonico (MT)
Comune di Montalbano Jonico (MT)
Amministrazione comunale
Consulente esterno
Docente nell'ambito del progetto "Uguaglianze allo specchio" nell'ambito della XIII settimana d'azione contro il razzismo
Destinatari: 5 docenti, 50 studenti dell'Istituto comprensivo N. Fiorentino e del Liceo delle scienze umane Pitagora di Montalbano Jonico
Durata del corso: 6 h
Contenuti: information literacy, applicazioni didattiche delle piattaforme wiki
- Date (da – a)
 - Luogo
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2017 (4 marzo – 10 maggio)
Potenza
Istituto di Istruzione Superiore F. S. Nitti
Scuola
Consulente esterno
Tutor di un progetto di alternanza scuola-lavoro
Destinatari: 88 studenti
Durata del corso: 22 h in presenza, 38 h in remoto
Contenuti: applicazioni didattiche delle piattaforme wiki
- Date (da – a)
 - Luogo
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2017 (18 febbraio – 13 maggio)
Potenza
Istituto di Istruzione Superiore L. da Vinci
Scuola
Consulente esterno
Tutor di un progetto di alternanza scuola-lavoro
Destinatari: 47 studenti
Durata del corso: 10 h in presenza, 60 h in remoto
Contenuti: applicazioni didattiche delle piattaforme wiki
- Date (da – a)
 - Luogo
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2017 (27 gennaio – 20 marzo)
Pagani (SA)
Liceo scientifico statale Mons. B. Mangino
Scuola
Consulente esterno
Docente nell'ambito di progetti finanziati dal programma triennale della Regione Campania contro la dispersione scolastica "Scuola Viva"
Destinatari: 40 studenti
Durata del corso: 20 h
Contenuti: information literacy, applicazioni didattiche delle piattaforme wiki
- Date (da – a)
 - Luogo
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 16-23 gennaio 2017
Fisciano (SA)
Università degli Studi di Salerno
Università
Docente
Docente del modulo di information literacy nell'ambito del Progetto Digital Humanities organizzato dal Consiglio Didattico di Filosofia
Destinatari: 15 studenti del corso di laurea in Filosofia
Durata del corso: 6 h
Contenuti: digital information literacy

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2016/2017 (30 novembre 2016 - 19 aprile 2017)</p> <p>Potenza</p> <p>Liceo delle scienze umane E. Gianturco</p> <p>Scuola</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Docente</p> <p>Destinatari: 15 docenti</p> <p>Durata del corso: 20 h</p> <p>Contenuti: applicazioni didattiche delle piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2016 (28 novembre)</p> <p>Firenze</p> <p>Università degli Studi di Firenze</p> <p>Università</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Docente del seminario di biblioteconomia “Le biblioteche nell’ecosistema informativo delle piattaforme Wikimedia”.</p> <p>Destinatari: 30 studenti di biblioteconomia dell’Università di Firenze</p> <p>Durata del corso: 2 h</p> <p>Contenuti: le piattaforme wiki per le biblioteche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2016 (14 novembre)</p> <p>Ancona</p> <p>Associazione italiana biblioteche Sezione Marche</p> <p>Associazione professionale</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Docente del corso “Wikipedia e Information Literacy”.</p> <p>Destinatari: 30 bibliotecari, archivisti, operatori museali, insegnanti, operatori culturali</p> <p>Durata del corso: 7 h</p> <p>Contenuti: piattaforme wiki, information literacy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2016 (24 settembre, 12 novembre, 3 dicembre, 10 dicembre)</p> <p>Potenza</p> <p>Liceo Linguistico Leonardo da Vinci</p> <p>Scuola</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Docente nell’ambito del progetto “Read On! For eCLIL: Towards the Green Planet”.</p> <p>Destinatari: 200 studenti e 20 docenti</p> <p>Durata del corso: 8 h</p> <p>Contenuti: biblioteche scolastiche, information literacy, risorse digitali, redazione collaborativa di testi sulle piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2016 (8 settembre)</p> <p>Potenza</p> <p>Liceo delle scienze umane E. Gianturco</p> <p>Scuola</p> <p>Consulente esterno</p> <p>Docente</p> <p>Destinatari: 60 docenti</p> <p>Durata del corso: 3 h</p> <p>Contenuti: utilizzo a fini didattici delle piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro 	<p>2016 (8 aprile)</p> <p>Potenza</p> <p>Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Scuola Consulente esterno Docente del seminario “Wikipedia e il sapere libero” nell'ambito del progetto “Wiki Convivium”. Destinatari: studenti, docenti e famiglie Durata del corso: 2 h Contenuti: piattaforme wiki</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2015 Potenza Liceo Scientifico annesso al Convitto Nazionale S. Rosa Scuola Consulente esterno Docente nell'ambito del progetto “A scuola di information literacy e di Wikipedia”, riconosciuto dalla Regione Basilicata tra le Buone pratiche e progetti di valenza scientifica e culturale realizzati dagli Istituti scolastici della Basilicata (DGR n. 1593 del 22 dicembre 2014, FSE Basilicata 2007- 2013). Destinatari: 80 studenti Durata del corso: 32 h Contenuti: documentazione on line, risorse digitali, piattaforme per il sapere collaborativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2010 al 2013 Napoli Istituto Universitario di Napoli L'Orientale Università Docente invitato Lezioni destinate agli studenti del corso di laurea in Filosofia: <ul style="list-style-type: none"> • Lezione dal titolo <i>La storia del pensiero nel dodicesimo secolo: interpretazioni tradizionali e nuove prospettive di ricerca</i> (2010) • Lezione dal titolo <i>Filosofia informatica: presupposti storici, questioni teoriche, strumenti bibliografici</i> (2011) • Lezione dal titolo <i>La teologia come scienza nel dodicesimo secolo</i> (2012) • Lezione dal titolo <i>Pensiero matematico e teologia nell'alto Medioevo latino</i> (2013) </p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 Potenza Apof-II Agenzia di formazione e orientamento professionale Docente Docente nell'ambito del corso di “Organizzazione e gestione di eventi d'Arte Contemporanea” Destinatari: 12 studenti Durata del corso: 16 h Contenuti: comunicazione sonora (sulla scorta della propria esperienza di organizzatore di concerti e rassegne musicali, conduttore di trasmissioni radiofoniche, ideatore e coordinatore di portali tematici, redattore di articoli su riviste specializzate)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2006 Potenza SpiX Formazione Azienda specializzata nella gestione documentale Docente Docente nell'ambito del corso di Work Experience “Addetto alla gestione di fondi bibliografici e documentali” Destinatari: 12 studenti Durata del corso: 6 h Contenuti: catalogazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2005</p>

- Luogo Fisciano (SA)
 - Datore di lavoro **Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Latinità e Medioevo**
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego **Consulente**
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratore alla segreteria organizzativa del Dottorato di ricerca in "Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica" e all'organizzazione delle attività didattiche.
-
- Date (da – a) 2004
 - Luogo Fisciano (SA)
 - Datore di lavoro **Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Latinità e Medioevo**
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego **Consulente**
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratore alla segreteria organizzativa del Dottorato di ricerca in "Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica" e all'organizzazione delle attività didattiche.

ALTRI INCARICHI PROFESSIONALI

- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 9 aprile 2020 ad oggi
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ente pubblico
Membro del Gruppo di supporto per la didattica e la formazione a distanza
Supporto alle istituzioni scolastiche.
Organizzazione e coordinamento di webinar di formazione:
- "Didattica a distanza: strumenti e metodologie" (con Gino Roncaglia e Francesco Leonetti), 6 aprile 2020
- "Didattica a distanza: I concetti chiave" (con Mario Pireddu e Stefano Moriggi), 16 aprile 2020
- "Didattica a distanza: la relazione educativa" (con Roberto Maragliano e Maria Ranieri), 5 maggio 2020
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 16 settembre 2019 ad oggi
Basilicata Wiki
Associazione di promozione sociale
Presidente
Organizzazione di attività legate alla promozione e valorizzazione del patrimonio storico, artistico, culturale e paesaggistico della Basilicata; alla diffusione dei principi e delle pratiche della cultura aperta e del sapere libero presso le istituzioni e le comunità lucane; all'organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche, formative o ricreative di interesse sociale; alla produzione di contenuti culturali, educativi e artistici relativi alla Basilicata; alla promozione e la diffusione della cultura digitale e lo sviluppo delle relative competenze.
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2017 ad oggi
Associazione italiana biblioteche
Associazione professionale
Tesoriere e membro del Comitato esecutivo regionale dell'Associazione italiana biblioteche Sezione Basilicata
Organizzazione di corsi di aggiornamento professionale per bibliotecari.
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2016 ad oggi
Università degli Studi di Salerno
Università
Responsabile della Sezione *Digital Humanities* del Centro di Studi Interdipartimentali in Filosofia dell'età tardo-antica, medievale e umanistica FITMU
Programmazione di attività dedicate allo studio e all'analisi del rapporto tra la ricerca umanistica e le nuove tecnologie (convegni, seminari, workshop, pubblicazioni).
Organizzazione e coordinamento del ciclo di incontri "Digitalk - Dialoghi su educazione, digital humanities e nuove tecnologie":
- Digitalk #1, con Roberto Maragliano e Stefano Moriggi (15 aprile 2019)
- Digitalk #2, con Gino Roncaglia e Mario Pireddu (13 maggio 2019)
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2015 ad oggi
Università degli Studi di Salerno
Università
Membro del Collegio del Centro di Studi Interdipartimentali in Filosofia dell'età tardo-antica, medievale e umanistica FITMU
Partecipazione alle attività di promozione di studi e ricerche nel campo della storia del pensiero in età tardo-antica, medievale e umanistica.
Partecipazione alle attività di ricerca e ai percorsi seminariali.
Partecipazione alle specifiche attività editoriali finalizzate alla pubblicazione e diffusione dei risultati scientifici delle attività di ricerca e formazione promosse e coordinate dal Centro.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1° gennaio 2017 al 5 dicembre 2019</p> <p>Wikimedia Italia</p> <p>Associazione di promozione sociale per la diffusione della conoscenza libera</p> <p>Coordinatore nazionale per la scuola e l'università</p> <p>Organizzazione di attività per la diffusione della conoscenza libera nelle scuole e nelle università</p> <p>Rapporti con gli uffici centrali del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che hanno portato alla stipula di un Protocollo d'intesa tra Wikimedia Italia e il MIUR e all'inserimento di 8 schoolkit nel Curriculum di educazione civica digitale promosso dal MIUR.</p> <p>Rapporti con gli Uffici Scolastici Regionali.</p> <p>Rapporti con i rappresentanti delle istituzioni formative (DS, AD, Team per l'innovazione).</p> <p>Partecipazione a riunioni e altre iniziative di carattere nazionale promosse da Wikimedia Italia.</p> <p>Ideazione, coordinamento e realizzazione di progetti finalizzati al trasferimento di competenze digitali e informative (digital information literacy).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1° gennaio al 31 dicembre 2016</p> <p>Wikimedia Italia</p> <p>Associazione di promozione sociale per la diffusione della conoscenza libera</p> <p>Coordinatore regionale per la Basilicata</p> <p>Organizzazione di attività promozionali e informative per la diffusione della conoscenza libera</p> <p>Rapporti con i rappresentanti delle istituzioni culturali, delle scuole e degli enti di promozione turistica del territorio regionale.</p> <p>Partecipazione a riunioni e altre iniziative di carattere nazionale promosse da Wikimedia Italia.</p> <p>Ideazione, coordinamento e realizzazione di <u>progetti</u> finalizzati al trasferimento di competenze digitali e informative (digital information literacy) e alla valorizzazione del territorio attraverso l'utilizzo delle piattaforme wiki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto A scuola di information literacy e di Wikipedia, riconosciuto dalla Regione Basilicata tra le Buone pratiche e progetti di valenza scientifica e culturale realizzati dagli Istituti scolastici della Basilicata (DGR n. 1593 del 22 dicembre 2014, FSE Basilicata 2007- 2013), realizzato presso il Liceo scientifico annesso al Convitto Naizionale Salvator Rosa (2015). • Progetto Vivarium per la sperimentazione didattica delle piattaforme wiki, realizzato presso il Liceo delle scienze umane E. Gianturco di Potenza (2015-2017). • Progetto Agri Wiki Bas per la valorizzazione dell'agricoltura lucana sulle piattaforme wiki, realizzato presso l'Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale G. Fortunato di Potenza (2016). • Progetto Wiki in translation per la valorizzazione della Basilicata sulle versioni di Wikipedia in lingua straniera, realizzato presso il Liceo linguistico Leonardo da Vinci di Potenza (2016). • Progetto Wiki Convivium per la promozione del sapere scientifico e umanistico sulle piattaforme wiki, realizzato presso il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Potenza (2016). • Progetto Alcuinus per la diffusione della conoscenza della filosofia medievale attraverso le piattaforme wiki, in corso di sperimentazione presso il Dipartimento di scienze del patrimonio culturale dell'Università degli Studi di Salerno (2016-). • Wiki Loves Basilicata, <i>edizione regionale di Wiki Loves Monuments, il più grande concorso fotografico internazionale al mondo (2016-)</i>. • Progetto BTWiki per la promozione del territorio lucano mediante le piattaforme wiki, in collaborazione con l'<i>Agenzia di Promozione Territoriale di Basilicata</i> • Progetto CNR Wiki per la disseminazione della conoscenza scientifica, in collaborazione con il CNR Area di ricerca di Potenza (2016-) • Progetto Art+Feminism: Pittrici lucane in Wikipedia (Museo Archeologico Provinciale di Potenza, 11 marzo 2017) • Progetto WikiDonne Basilicata per il superamento del gender gap nei progetti wiki: Le scrittrici e poetesse lucane in Wikipedia (Biblioteca Provinciale di Potenza, 14 ottobre 2016)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Dal 2015 ad oggi</p> <p>Associazione italiana biblioteche</p> <p>Associazione professionale</p>

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Membro del Gruppo di studio AIB sull'information literacy**
Partecipazione alle attività di indagine e ricerca sul tema delle competenze informative, alla stesura del Manifesto per l'information literacy e alla realizzazione della prima edizione dell'Information Literacy Day (Roma, Biblioteca del Senato, 3 marzo 2017)
- Dal 2010 ad oggi
- Università degli Studi di Salerno**
Università
- Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca** in *Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica (FITMU)*, poi Dottorato di ricerca in *Ricerche e studi sull'Antichità, il Medioevo e l'Umanesimo Salerno (RAMUS)*
Partecipazione alle riunioni del collegio e alla programmazione delle attività.
Partecipazione alla commissione per il concorso d'accesso al XIII ciclo del Dottorato di ricerca (2012)
- Lezioni destinate ai dottorandi di ricerca:
- Modulo didattico dal titolo "Da Vivarium ad Alcuinus: bilanci e progetti" destinato ai dottorandi di ricerca del Dottorato interdiptim. RAMUS, curriculum in Filosofia dell'età tardo-antica, medievale e umanistica presso l'Università di Salerno (17.10.2016)
 - Modulo didattico di *Informatica applicata alle scienze filosofiche* dal titolo "Strumenti e risorse per la ricerca e la comunicazione scientifica" destinato ai dottorandi di ricerca del Dottorato interdiptim. RAMUS, curriculum in Filosofia dell'età tardo-antica, medievale e umanistica presso l'Università di Salerno (2015)
 - Modulo didattico di *Storia della filosofia medievale* (3 h) dal titolo "Ordine, ragione, beatitudine: un percorso anselmiano" destinato ai dottorandi di ricerca del Dottorato interdiptim. RAMUS, curriculum in *Filosofia dell'età tardo-antica, medievale e umanistica* presso l'Università di Salerno (2015)
 - Modulo didattico di *Storia della filosofia medievale* (6 h) dal titolo "Una scuola di pensiero nel secolo XII: Gilberto di Poitiers e i Porretani" destinato ai dottorandi di ricerca del dottorato di ricerca in *Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica* presso l'Università di Salerno (2012)
 - Modulo didattico di *Informatica applicata alle scienze filosofiche* destinato ai dottorandi di ricerca del Dottorato di ricerca in *Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica* presso l'Università di Salerno (2011)
- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2014 ad oggi
- Città Nuova (Roma)**
Casa editrice
- Membro del Comitato editoriale della collana *Traditiones***
Partecipazione alle attività di programmazione editoriale, di valutazione e revisione delle opere, di elaborazione delle norme redazionali, di ricerca e recupero dell'apparato iconografico
- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2013 ad oggi
- Città Nuova (Roma)**
Casa editrice
- Membro del Comitato editoriale della collana *Institutiones***
Partecipazione alle attività di programmazione editoriale, di valutazione e revisione delle opere, di elaborazione delle norme redazionali, di ricerca e recupero dell'apparato iconografico
- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2012 ad oggi
- Brepols (Turnhout, Belgio)**
Casa editrice
- Membro dell'Editorial Board della collana *Nutrix***
Partecipazione alle attività di programmazione editoriale, di valutazione e revisione delle opere, di elaborazione delle norme redazionali, di ricerca e recupero dell'apparato iconografico
- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Dal 2011 ad oggi
- Città Nuova (Roma)**
Casa editrice

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Membro del Comitato editoriale della collana *Collationes*

Partecipazione alle attività di programmazione editoriale, di valutazione e revisione delle opere, di elaborazione delle norme redazionali, di ricerca e recupero dell'apparato iconografico

Dal 2005 al 2011

Associazione italiana biblioteche

Associazione professionale

Presidente dell'Associazione italiana biblioteche Sezione Basilicata

Organizzazione di corsi di aggiornamento professionale per bibliotecari:

- *La gestione delle risorse elettroniche* (Potenza, Biblioteca Provinciale, 2006).
- *Ridefinizione dei servizi bibliografici nazionali: il deposito legale e il prestito a pagamento* (Potenza, Biblioteca Nazionale, 2006).
- *Authority File e servizi catalografici* (Potenza, Università degli Studi della Basilicata, 2006).
- *Nuovi metodi e strumenti al servizio dei bibliotecari* (Potenza, Biblioteca Provinciale, 2006).
- *La cooperazione bibliotecaria: politiche, modelli, prospettive* (Matera, Biblioteca Provinciale, 2007).
- *La formazione del bibliotecario e i nuovi contesti professionali* (Potenza, Biblioteca Nazionale, 2008).
- *La professione di bibliotecario: definizione e riconoscimento* (Potenza, Biblioteca Provinciale, 2008).
- *Costruire la biblioteca digitale: l'approccio della Bayerische Staatsbibliothek* (Potenza, Biblioteca Provinciale, 2009).
- *IFLA in Italia: un'occasione irripetibile nella vita professionale dei bibliotecari* (Matera, Biblioteca Provinciale, 2009).
- *REICAT: Regole italiane di catalogazione* (Potenza, Biblioteca Provinciale, 2010).
- *Il Nuovo Soggettario: principi, componenti, applicazioni* (Potenza, Biblioteca Nazionale, 2010).
- *Classificazione decimale Dewey, Edizione italiana 22* (Matera, Biblioteca Provinciale, 2010).

Partecipazione alle riunioni del Consiglio nazionale dei presidenti regionali dell'AIB

Coordinamento delle attività di stesura di proposte di legge regionale in materia di biblioteche

Rapporti con i rappresentanti delle istituzioni e delle politiche culturali regionali

Redazione delle pagine web dell'AIB Sezione Basilicata

Pubblicazione di articoli sulla realtà bibliotecaria lucana:

- *In ricordo di Luigi Forenza*, in «AIB Notizie», 22 (2010), n. 1, p. 23.
- *La Sezione AIB Basilicata*, in «AIB Notizie», 23 (2011), n. 2, pp. 4-5.

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

20-25 luglio 2009; 26-31 dicembre 2011; 11-21 luglio 2012; 13-17 febbraio 2013

Basilicata 1799

Associazione culturale

Progettista culturale

Coordinamento del progetto "Potenza_SoundScapeS – Il Suono la Città", che ha condotto i partecipanti alla scoperta del rapporto tra la città di Potenza e l'universo del suono, attraverso la realizzazione di laboratori, installazioni sonore, passeggiate sonore, mostre, happening, live set. Il progetto, compreso nel cartellone di "Arte in transito" e del "Festival Città delle 100 Scale", si è concluso con la presentazione della prima mappa sonora della città di Potenza, la prima assoluta europea della partitura "A Dip in the Lake" di John Cage (Potenza, Teatro "F. Stabile", 17 febbraio 2013) e la stampa della pubblicazione "A Dip in the Lake" per Potenza e dintorni, a cura di Stefano Zorzanollo e Luigi Catalani (Associazione Basilicata 1799, Quaderni, 2013).

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2003 al 2009

Università degli Studi di Salerno

Università

Membro di gruppi di ricerca

Partecipazione a progetti di ricerca universitari ex-60% e PRIN (responsabile scientifico Prof. G. d'Onofrio):

- Programma di ricerca cofinanziato (PRIN) per l'unità di ricerca di Salerno *L'organizzazione del sapere nell'alto Medioevo (testi e dottrina): le arti del trivium e la*

- fondazione della conoscenza filosofico-teologica tra i secoli V e XII (2009)*
- Programma di ricerca conf. (PRIN) per l'unità di ricerca di Salerno *Arti del trivium e statuto del sapere nell'alto Medioevo: testi, dottrina, incidenza speculativa (2007)*
 - Progetto di ricerca ex-60% *Per la storia del pensiero dell'Alto Medioevo occidentale: modelli tradizionali e nuove chiavi di lettura (2007)*
 - Progetto di ricerca ex-60% *Ascesa e declino dell'universalismo filosofico medievale (2006)*
 - Progetto di ricerca ex-60% *Il paradigma ed i paradigmi filosofico-scientifici nel Medioevo (2005)*
 - Progetto di ricerca ex-60% *Metaphysica philosophia prima e/o sapientia nell'Alto Medioevo (2004)*
 - Programma di ricerca cofinanziato (PRIN) per l'unità di ricerca di Salerno *Verità e conoscenza in età tardo-antica ed altomedievale*, prog. nazionale di ricerca *Paradigmi della conoscenza scientifico-filosofica e pensiero religioso nel Medio Evo (2003)*

**RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI
NAZIONALI E INTERNAZIONALI
(a partire dalla più recente)**

- Relazione dal titolo *Una nuova biblioteca sostenibile per una città sostenibile: il Polo bibliotecario di Potenza a servizio della comunità* (con Anna Maria Pilogallo), da presentare nell'ambito della XXV edizione del Convegno delle Stelline "Biblioteche e sviluppo sostenibile. Azioni, strategie, indicatori, impatto" (Milano, 15 settembre 2020)
- Intervento alla tavola rotonda *Il sapere digitale: quali prospettive*, promossa dall'Associazione italiana Giovani per l'Unesco a sostegno della cultura, in un confronto con Massimo Bray e Vera Gheno (25 giugno 2020)
- Intervento al webinar *Didattica a distanza: le challenge digitali del Future Education Modena, i progetti Wikimedia e la promozione del territorio*, promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata (30 marzo 2020)
- Intervento al Convegno *Gli studi storici e Wikipedia*, nell'ambito della IV settimana didattica rivolta ai dottorandi di storia medievale e di scienze del libro, istituzioni e archivi organizzata dall'Università degli Studi di Firenze (Firenze, 18 febbraio 2020)
- Relazione dal titolo *Basilicata Wiki: un modello glocal di promozione del territorio mediante il sapere libero*, presentata nell'ambito dell'evento "BTO2020 Travel Onlife", promosso da Toscana Promozione Turistica e Camera di Commercio di Firenze (Firenze, Stazione Leopolda, 12 febbraio 2020)
- Relazione dal titolo *Educare al patrimonio con i progetti Wikimedia*, presentata nell'ambito del convegno "In viaggio nel Mediterraneo: bellezza e sostenibilità. La cooperazione educativa fra scuole e società civile", promosso dalla DDS IV Circolo 'Sigismondo Castromediano' di Lecce in occasione della Settimana UNESCO di Educazione alla Sostenibilità – Agenda 2030 (Lecce, 9 dicembre 2019)
- Relazione dal titolo *Il Progetto Ophelia in Wikipedia grazie agli studenti lucani*, presentata nell'ambito del convegno "Ophelia, storia di un manicomio mai finito" organizzato dalla compagnia teatrale Abito in Scena (Potenza, 5 dicembre 2019)
- Workshop dal titolo *A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa*, nell'ambito dell'iniziativa "Futura Matera PNSD" organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Matera, 4 novembre 2019)
- Relazione dal titolo *Valorizzare il patrimonio culturale a scuola grazie ai progetti Wikimedia*, presentata nell'ambito del convegno "La scuola salverà la bellezza? Orientamenti per un'educazione di qualità, equa ed inclusiva" organizzato da Associazione Docenti e Dirigenti scolastici italiani, INDIRE e ASVIS (Altamura, 19 ottobre 2019)
- Relazione dal titolo *Educazione all'informazione con i progetti Wikimedia*, presentata nell'ambito del convegno "Wikipedia incontra le scuole" organizzato dal Cortile di Francesco in collaborazione con Regione Umbria, Comune di Assisi, Corso di Laurea in Economia del Turismo Università degli Studi di Perugia, Wikimedia Italia, Convitto Nazionale Principe di Napoli, Liceo Sesto Properzio Assisi, Laboratorio Scienze Sperimentali Foligno, Centro Studi Nazionale Cisl Scuola, Sistema Museo, Proloco Assisi (Assisi, 23 settembre 2019)
- Relazione dal titolo *La conoscenza umana nella sua interezza, accessibile, disponibile, gratuita: Wikipedia*, presentata nell'ambito del convegno "Lettura e insegnamento oggi" organizzato dal Cortile di Francesco in collaborazione con Regione Umbria, Comune di Assisi, USR Umbria, Associazione Culturale Pediatri Umbria, Associazione Italiana Biblioteche Umbria, Centro Studi Nazionale Cisl Scuola, Wikimedia Italia, sotto gli auspici del Centro per il libro e la lettura (Assisi, 22 settembre 2019)
- Relazione dal titolo *Fare didattica con i progetti Wikimedia*, presentata nell'ambito del convegno internazionale "Wikipedia in Academia" organizzato dall'Università degli Studi di Padova con il patrocinio della Regione Veneto e in collaborazione con Wikimedia Italia (Padova, 21 settembre 2019)

- Relazione dal titolo *Costruire con gli studenti un manuale universitario: l'esperienza del wikibook sulla filosofia dell'informatica*, presentata nell'ambito del convegno internazionale "Wikipedia in Academia" organizzato dall'Università degli Studi di Padova con il patrocinio della Regione Veneto e in collaborazione con Wikimedia Italia (Padova, 20 settembre 2019)
- Intervento al Convegno "Omaggio ad Albino Pierro" organizzato da ArcheoClub d'Italia sede di Tolve – Tullium, in collaborazione con il Parco Letterario e il Centro Studi Albino Pierro (Tolve, 5 agosto 2019)
- Relazione dal titolo *Percorsi di alternanza scuola-lavoro in biblioteca, tra riuso digitale delle collezioni di storia locale e uso consapevole delle piattaforme collaborative del sapere libero: l'esperienza della Biblioteca Provinciale di Potenza*, presentata nell'ambito della Terza Conferenza Nazionale dell'Associazione Italiana di Public history "Invito alla Storia" organizzata in collaborazione con l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (Santa Maria Capua Vetere, 25 giugno 2019)
- Intervento al Convegno "Il Bene nostro: valorizzazione e gestione civica dei siti culturali di Potenza" organizzato da Associazione I Love Potenza (Potenza, 19 giugno 2019)
- Relazione dal titolo *La valorizzazione del patrimonio archivistico mediante i progetti Wikimedia*, presentata nel Convegno "Archiviare per comunicare: strumenti, luoghi e forme di accesso alle fonti in epoca digitale" organizzato dalla Fondazione Basilicata Futuro con il patrocinio dell'Associazione Nazionali Archivistica Italiana e del Comune di Potenza (Potenza, 6 giugno 2019)
- Intervento dal titolo *UNPLI Basilicata e Basilicata Wiki: un'alleanza per la valorizzazione del patrimonio culturale lucano*, nell'ambito della Giornata di formazione per i volontari del Servizio Civile organizzata da Unione Pro Loco di Basilicata (Montescaglioso, 12 aprile 2019)
- Relazione dal titolo *Oltre la dicotomia cartaceo/digitale: leggere con i progetti Wikimedia*, presentata nell'ambito del "Mediashow - Olimpiadi internazionali di multimedialità", organizzato dal Liceo scientifico Federico II di Svevia di Melfi (Melfi, 4 aprile 2019)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per le biblioteche scolastiche innovative*, presentata nel Convegno "La biblioteca scolastica dopo l'azione #24 del PNSD: stato dell'arte e uso delle risorse digitali" organizzato dal Gruppo di ricerca sulle biblioteche scolastiche e dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata dell'Università degli Studi di Padova nell'ambito di Bologna Children's Book Fair (Bologna, 1 aprile 2019)
- Intervento alla maratona di scrittura "Knowledge loves Wikipedia: Edit-a-thon per l'università" organizzata dall'Associazione Mind the Gaps, dal Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Salerno e dal Progetto Vivarium – Digital Humanities in collaborazione con Wikimedia Italia, presso il Laboratorio Turing del Dipartimento di Informatica in occasione della campagna europea ALL DIGITAL Week 2019 (Fisciano, 26 marzo 2019)
- Workshop dal titolo *A scuola con Wikipedia: Information literacy e scrittura collaborativa*, nell'ambito dell'iniziativa "Now! A scuola si può" organizzata da Giunti Scuola e CampuStore, con la direzione scientifica di Daniele Barca, presso il Centro Congressi Angelicum (Roma, 23 marzo 2019)
- Intervento ai "Simposi di Primavera" organizzati dall'IIS Einstein-De Lorenzo con il patrocinio del Comune di Picerno (Picerno, 18 marzo 2019)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per le scuole*, presentata al Convegno "Strategie digitali per la scuola" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con Editrice Bibliografica, Università degli Studi di Milano e Associazione Italiana Biblioteche, con il contributo di MLOL e Wikimedia Italia presso il Palazzo delle Stelline (Milano, 14 marzo 2019)

- Workshop dal titolo *Wikibooks in classe: creare risorse educative aperte in maniera collaborativa*, nell'ambito del Convegno "Strategie digitali per la scuola" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con Editrice Bibliografica, Università degli Studi di Milano e Associazione Italiana Biblioteche, con il contributo di MLOL e Wikimedia Italia presso il Palazzo delle Stelline (Milano, 14 marzo 2019)
- Relazione dal titolo *Dalla filosofia all'informatica, e ritorno: dialogo ermeneutico e didattico wiki*, presentata in videoconferenza nel panel "Filosofia e Digitale?" dell'ottava Conferenza dell'Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale "Pedagogy, Teaching, and Research in the Age of Digital Humanities" organizzata presso l'Università degli Studi Udine (Udine, 23 gennaio 2019)
- Intervento al corso di aggiornamento per bibliotecari "Istituzioni culturali e progetti Wikimedia: strategie, buone pratiche e opportunità" organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche sezione Campania con il patrocinio del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Napoli Federico II (Napoli, 14 dicembre 2018)
- Relazione (con Mauro Guerrini e Pierluigi Feliciati) dal titolo *L'importanza del Wiki nel mondo accademico: presentazione del numero monografico di JLIS.it*, presentata nell'ambito del convegno "Sfide e alleanze tra Biblioteche e Wikipedia" organizzato dalla Biblioteca Nazionale Centrale di Firenze in collaborazione con Associazione Italiana Biblioteche, Università degli Studi di Firenze, Università di Bologna e Wikimedia Italia (Firenze, 7 dicembre 2018)
- Relazione dal titolo *Wikipedia come strumento di educazione civica digitale*, presentata nel convegno "Educazione civica digitale in Piemonte: il ruolo delle biblioteche a supporto delle scuole, dei cittadini e dei lettori", organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche sezione Piemonte con il patrocinio di Regione Piemonte, Comune di Torino, Ordine dei giornalisti e Associazione Stampa Subalpina e in collaborazione con Torinoretelibri, la Fondazione Esperienze di Cultura Metropolitana di Settimo Torinese, il Sistema Bibliotecario dell'Area Metropolitana e il Circolo dei Lettori di Torino (Torino, 5 dicembre 2018)
- Intervento al laboratorio "Cultural Heritage & Future designers" organizzato dalla Società Cooperativa Ricerca & Sviluppo presso l'Istituto Comprensivo G. Minozzi – N. Festa (Matera, 19 novembre 2018)
- Intervento dal titolo *A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa* nell'ambito dell'iniziativa "Magna Grecia 4.0 Futura Cosenza PNSD" organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Cosenza, 17 ottobre 2018)
- Interventi dal titolo *A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa; Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia* nell'ambito dell'iniziativa "Sail to the Future Futura Brindisi PNSD" organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Brindisi, 5 giugno 2018)
- Intervento al Convegno "La funzione educativa dei media a sostegno della scuola nella lotta all'analfabetismo" organizzato dall'ITIS Albert Einstein (Picerno, 31 maggio 2018)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per la costruzione di un ecosistema federato di conoscenza affidabile*, presentata nel "Seminario di presentazione della prima maratona di traduzione su Wikipedia" organizzata dal Dipartimento di Lettere Lingue Arti Italianistica e Culture comparate dell'Università di Bari (Bari, 14 maggio 2018)
- Intervento al Convegno "La Verità vi farà liberi. Le notizie in rete tra fake news e giornalismo di pace", organizzato dalla Società San Paolo e dall'Istituto di alti studi Toposofia di Roma (Ariccina, 12 maggio 2018)
- Relazione dal titolo *Spirito critico e tecnologia wiki: per un dialogo operativo tra filosofia e informatica*, presentata nell'ambito del Convegno "Umanità, educazione,

tecnologia: dove stiamo andando?" organizzato dagli studenti di Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (Roma, 10 maggio 2018)

- Workshop nell'ambito dell'iniziativa "Voci e mappe libere nel Parco del Vulture" per la valorizzazione della nuova riserva naturale su Wikipedia e OpenStreetMap (Monticchio, 5 maggio 2018)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per l'educazione civica digitale*, presentata nell'ambito del "Mediashow - Olimpiadi internazionali di multimedialità", organizzato dal Liceo scientifico Federico II di Svevia di Melfi (Melfi, 22 marzo 2018)
- Relazione dal titolo *Il ruolo dei bibliotecari nell'alleanza per l'educazione all'informazione*, presentata alla XXIII edizione del Convegno delle Stelline "La biblioteca informa: digital reference, information literacy, e-learning" (Milano, 16 marzo 2018)
- Intervento al panel sull'innovazione dell'UNESCO Italian Youth Forum, organizzato dal Comitato Giovani della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO (Matera, 24 febbraio 2018)
- Partecipazione al Panel *Common Strategies and Aims of Italian Research Centers for Digital Humanities* nell'ambito della settima conferenza annuale dell'Associazione per l'informatica umanistica e la cultura digitale "Cultural Heritage in the Digital Age. Memory, Humanities and Technologies" organizzata dall'Università di Bari (Bari, 1 febbraio 2018)
- Relazione dal titolo *De studio legendi. Apprendimento e formazione con Wikipedia*, presentata al convegno "Do librarians dream of Wikipedia?" organizzato da Wikimedia Italia e dal Centro di Ateneo per le Biblioteche "Roberto Pettorino" dell'Università degli studi di Napoli "Federico II" (Napoli, 25 gennaio 2018)
- Relazione dal titolo *Le competenze informative per la produzione condivisa di risorse educative aperte*, presentata nell'ambito della giornata "Moving to open-ness & knowledge. L'Università e la Commissione Europea come hubs per l'innovazione: strategie digitali, aperte, collaborative e partecipative" organizzata dall'Università di Teramo (Teramo, 30 novembre 2017)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per l'apprendimento delle competenze informative a scuola e in biblioteca*, presentata al convegno "Sfide e alleanze tra Biblioteche e Wikipedia" svoltosi presso la Biblioteca Nazionale Centrale di Firenze (Firenze, 10 novembre 2017).
- Relazione dal titolo *Wikipedia come comunità di apprendimento in biblioteca e a scuola*, presentata al Seminario internazionale di studi "Biblioteche per apprendere", organizzato dal MIUR, dal Master DILL, dalla Scuola Vaticana di Biblioteconomia, dall'AIB e dall'American Embassy presso la sede del MIUR (Roma, 23 ottobre 2017)
- Seminario dal titolo *La letteratura al tempo di Wikipedia*, rivolto a docenti e studenti del Liceo artistico Carlo Levi di Matera, nell'ambito del "Women Fiction Festival" (Matera, 30 settembre 2017)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per la creazione di comunità di apprendimento e la valorizzazione del territorio*, presentata nell'ambito del seminario "Wiki Appennino Centro Italia" per operatori culturali organizzato dall'Università degli Studi di Macerata (Macerata, 20 giugno 2017)
- Relazione dal titolo *Insegnare con Wikipedia: metodologie, competenze, buone pratiche*, presentata nell'ambito del seminario di aggiornamento per docenti organizzato da CIDI Potenza "Didattiche disciplinari e strumenti digitali" (Potenza, 26 aprile 2017)
- Relazione dal titolo *Wikipedia e information literacy nelle biblioteche, nelle scuole e nelle università*, presentata nel XVIII workshop organizzato da Teca del Mediterraneo "Il futuro delle biblioteche: nuovi ruoli nell'universo digitale" (Bari, 7 aprile 2017)

- Relazione dal titolo *Le piattaforme wiki per la promozione dei beni culturali e ambientali*, presentata nell'ambito del "Mediashow – Olimpiadi internazionali di multimedialità" (Melfi, Liceo scientifico Federico II di Svevia, 31 marzo 2017)
- Relazione dal titolo *La costruzione di un curriculum digitale su Wikipedia e Information literacy*, presentata nell'ambito del "Mediashow – Olimpiadi internazionali di multimedialità" (Melfi, Liceo scientifico Federico II di Svevia, 30 marzo 2017)
- Relazione dal titolo *Il ruolo della cultura libera nella riduzione del gender gap*, presentata nel corso di formazione "Donne e narrazione della violenza sui media" organizzato dall'Ordine dei giornalisti di Basilicata (Potenza, Teatro F. Stabile, 11 marzo 2017)
- Relazione dal titolo *Open data e promozione del patrimonio culturale*, presentata nell'ambito di Open Data Day Potenza e della Settimana dell'amministrazione aperta organizzata dall'Open Government Forum (Potenza, GoDesk, 4 marzo 2017)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per il sapere libero e la promozione del territorio*, presentata nell'ambito dell'iniziativa WikiChiaromonte, organizzata da Wikimedia Italia, Comune di Chiaromonte, Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera, Associazione culturale Xeropotamos (Chiaromonte, Aula consiliare del Comune, 25 febbraio 2017)
- Relazione dal titolo *BTWiki: le piattaforme wiki per il marketing territoriale della Basilicata*, presentata nell'ambito di un'iniziativa dell'Agenzia di Promozione Territoriale della Basilicata (Potenza, Liceo linguistico L. da Vinci, 4 febbraio 2017)
- Relazione dal titolo *I progetti Wikimedia per l'accesso aperto alla conoscenza e la produzione di sapere libero*, presentata nel convegno "Open your minds to open science: le molteplici forme dell'accesso aperto" organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche Sezione Puglia (Bari, Università degli Studi Aldo Moro, 3 febbraio 2017)
- Relazione dal titolo *Scuole e biblioteche: un'alleanza per il sapere libero*, presentata nell'ambito del seminario di studi "Open by default. Wikipedia, biblioteche, comunità" organizzato dal Centro bibliotecario di ateneo (Fisciano, Università degli Studi di Salerno, 1 febbraio 2017)
- Relazione dal titolo *Wikipedia e Digital Information Literacy nella didattica universitaria*, presentata nell'ambito della giornata di studi "The Future is Mediaeval" organizzata dal Centro Interdipartimentale di studi FiTMU - Sezione Digital Humanities (Fisciano, Università degli Studi di Salerno, 23 gennaio 2017)
- Relazione dal titolo *Il Liber de vera philosophia e il confronto teologico con le auctoritates greche nell'ambiente porretano*, presentata al Convegno "Contra Latinos et Adversus Graecos: la separazione tra Roma e Costantinopoli dal IX al XV secolo" - XIII Giornata di Studi dell'Associazione Italiana di Studi Bizantini (Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, 16 Dicembre 2016).
- Relazione dal titolo *Le piattaforme wiki e le politiche europee di digital information literacy*, presentata nell'ambito del convegno "Il Mercato unico digitale per la crescita e l'innovazione" (Teramo, Università degli Studi, 6 dicembre 2016)
- Relazione dal titolo *Le piattaforme wiki per la costruzione digitale della memoria collettiva di una comunità sparsa per il mondo*, presentata nell'ambito del convegno "Appunti di viaggio... giornata di studio su Rocco Brancati" (Castello di Lagopesole, 22 novembre 2016)
- Relazione dal titolo *Le piattaforme wiki per la divulgazione storico-culturale e la promozione del territorio*, presentata nell'ambito del convegno "Pietragalla e il brigantaggio. Storia e società dell'Italia meridionale negli anni del Risorgimento" (Pietragalla, 16 novembre 2016)
- Seminario sui progetti Wikimedia, destinato ai ricercatori del CNR per l'inaugurazione

del progetto “CNR Wiki” (Tito Scalo, Biblioteca del CNR – Area di ricerca di Potenza, 16 novembre 2016)

- Seminario di aggiornamento professionale per AIB Puglia dal titolo *The Wikimedia Way: le biblioteche per la diffusione del sapere libero e la creazione condivisa di conoscenza*, destinato ai bibliotecari pugliesi (Bari, Mediateca Regionale Pugliese, 25 ottobre 2016)
- Intervento dal titolo *Wikimedia Italia per il sapere libero*, in occasione del Linux Day (Potenza, 22 ottobre 2016)
- Relazione dal titolo *BTWiki: scuola e nuovi media per il marketing territoriale*, presentata nell'ambito di “BTWIC (Basilicata Turistica - Web Innovazione e Connessioni)”, evento organizzato dall'Agenzia di Promozione Territoriale della Basilicata (Matera, 20 ottobre 2016)
- Seminario sul tema *Le piattaforme wiki per l'archeologia*, rivolto agli studenti della Scuola di specializzazione in Beni Archeologici dell'Università della Basilicata (Matera, Università della Basilicata, 20 ottobre 2016)
- Seminario sul tema *Da Vivarium ad Alcuinus: bilanci e progetti*, rivolto ai dottorandi di ricerca del Dottorato di ricerca in Filosofia tardo-antica, medievale e umanistica dell'Università di Salerno (Fisciano, Centro FiTMU, Università di Salerno, 17 ottobre 2016)
- Seminario su Wikipedia rivolto alle redattrici lucane del progetto WikiDonne, riunite nel Comitato di scopo Cittadinanza di genere (Potenza, Biblioteca Provinciale, 15 settembre 2016)
- Relazione dal titolo *Valorizzazione del paesaggio e sapere libero: le piattaforme wiki per la conoscenza degli ecosistemi e la salvaguardia dell'ambiente*, presentata nell'ambito del convegno organizzato dall'Università della Basilicata, Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo, in collaborazione con Wikimedia Italia e Donne 2019 (Matera, Università della Basilicata, 8 giugno 2016)
- Relazione dal titolo *Le piattaforme wiki per l'accesso aperto alla conoscenza, la disseminazione del sapere scientifico e la didattica universitaria*, presentata nell'ambito del convegno “Progetto Vivarium wiki @school, un anno di sperimentazione”, organizzato dall'Università di Salerno, Centro interdipartimentale FiTMU in collaborazione con Wikimedia Italia (Fisciano, Università di Salerno, 7 giugno 2016)
- Relazione dal titolo *Le piattaforme wiki per la diffusione del sapere libero, la responsabilità distribuita, la promozione del territorio*, presentata in occasione della diffusione dei risultati del Progetto “Vivarium” (Pagani, Liceo scientifico B. Mangino, 7 giugno 2016)
- Seminario dal titolo *Le piattaforme wiki per la disseminazione della conoscenza scientifica* destinato ai ricercatori del CNR (Tito Scalo, Biblioteca del CNR – Area di ricerca di Potenza, 25 maggio 2016)
- Intervento dal titolo *Agri Wiki Bas: promozione dell'agricoltura lucana e diffusione del sapere libero* nell'ambito dell'iniziativa IdFood, in occasione dell'Italian Internet Day (Potenza, Aula Magna dell'Università della Basilicata, 29 aprile 2016)
- Intervento all'iniziativa *Palazzo di Largo D'Errico: polo di innovazione e sviluppo del digitale?* organizzata da We Love Potenza con il patrocinio del Comune di Potenza nell'ambito della prima Settimana delle Culture Digitali (Potenza, Ridotto del Teatro F. Stabile, 8 aprile 2016)
- Relazione dal titolo *Progetti wiki e pratiche di information literacy tra biblioteche, scuola e università*, presentata al Convegno internazionale di studi “2015-1975 Pasolini Classico Contemporaneo” (Maratea, 27-28 novembre 2015)

- Relazione dal titolo «*Omnia numerorum videntur ratione formata*». A 'Computable World' Theory in the Early Medieval Philosophy, presentata alla Terza Conferenza internazionale sulla storia e la filosofia dell'informatica - HaPOC (Pisa, Museo degli strumenti per il calcolo, 8-11 ottobre 2015)
- Relazione dal titolo *A scuola di Information Literacy e di Wikipedia*, presentata al Convegno "Wikipedia e biblioteche: il progetto GLAM/AIB Campania" (Napoli, Biblioteca Nazionale, 26 giugno 2015).
- Relazione dal titolo *I presupposti epistemici del sapere tra undicesimo e dodicesimo secolo*, presentata al Convegno della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale (SISPM) "Filosofia e scienza nel Medioevo" (Fisciano, 9-12 settembre 2014)
- Relazione dal titolo *Teologia, matematica e bellezza intorno all'anno Mille*, presentata al II convegno del Dottorato di ricerca in Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica "L'estetica nel pensiero tardoantico medievale e umanistico" (Fisciano, 17-19 dicembre 2012)
- Relazione dal titolo *La Trinità nella teologia monastica latina*, presentata al Convegno internazionale di studi "Schola Dominici servitii. Cultura e spiritualità monastica tra Occidente e Oriente", nel Millenario della Badia della SS.ma Trinità di Cava de' Tirreni (Cava de' Tirreni, 8-10 luglio 2011)
- Relazione dal titolo *La ragione monastica in Anselmo d'Aosta*, presentata al XVIII Convegno della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale (SISPM) "Anselmo d'Aosta e il pensiero monastico medievale" (Cava de' Tirreni - Fisciano, 5-8 dicembre 2009)
- Relazione dal titolo *L'usage des catégories de l'être par les Porretains*, presentata presso il Centre "Léon Robin" de recherches sur la pensée antique, Paris IV Sorbonne (Parigi, 19 febbraio 2009)
- Relazione dal titolo *La presenza dello pseudo-Dionigi nelle opere dei Porretani*, presentata al Seminario di studio in occasione dei 70 anni di Paolo Lucentini "Platonismo, ermetismo, eresia nel Medioevo" (Napoli, Istituto Universitario Orientale, 6-7 novembre 2007)
- Relazione dal titolo *Ragione teoretica e ragione pratica nei Porretani*, presentata al XII Congresso Internazionale di Filosofia Medievale organizzato dalla SIEPM (Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale) "Universality of Reason - Plurality of Philosophies in the Middle Ages" (Palermo, 16-22 settembre 2007)
- Relazione dal titolo *Le ragioni del vero: il Dialogus Ratii et Everardi*, presentata al Convegno internazionale di studi "Il Paradigma medievale" (Roma, 29 ottobre-1 novembre 2005), per cui si è occupato anche della Segreteria organizzativa
- Relazione dal titolo *Il modello teologico dei Porretani*, presentata alle Giornate di Studio del Gruppo di Ricerca Nazionale "Paradigmi della conoscenza scientifico-filosofica e pensiero religioso nel Medioevo" (Roma, 18-19 febbraio 2005)
- Relazione dal titolo *Porretan idea of Theology and its forms*, presentata al Convegno internazionale dell'Internationale Gesellschaft für Theologische Mediävistik (IGTM) "What is Theology in the Middle Ages?" (Varsavia, 23-26 giugno 2004)
- Relazione dal titolo *Modelli di conoscenza tra Gilberto Porreta e Alano di Lille*, presentata all'XI Convegno della Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale (SIEPM) "On the occasion of the 800th anniversary of the death of Alain of Lille: his writings and thought" (Parigi, 23-25 ottobre 2003)
- Relazione dal titolo *Variazioni sul tema della beatitudo fra i testimoni delle "dottrine non-scritte" di Anselmo d'Aosta*, presentata al XIII Convegno della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale (SISPM) "La vita beata. Declinazioni della felicità nel Medioevo" (Milano, 12-13 settembre 2003)

- Relazione dal titolo *Razionalità e metodo: le plures rationes de/ De conceptu virginali di Anselmo d'Aosta*, presentata alla Conferenza Internazionale su Anselmo (Piliscsaba, Budapest, 21 giugno 2002)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE
(a partire dalla più recente)

- Saggio dal titolo *Costruire un manuale universitario con gli studenti su Wikibooks*, in *Wikipedia in Academia*, a cura di C. Petrucco. Atti del Convegno (Università degli Studi di Padova, 21 settembre 2019), in corso di stampa.
- Articolo dal titolo *La tecnologia wiki come spazio per il dialogo operativo tra filosofia e informatica*, in «Filosofia», 65 (2020), in corso di stampa (ISSN: 2704-8195).
- Saggio dal titolo *Una nuova biblioteca sostenibile per una città sostenibile: il Polo bibliotecario di Potenza a servizio della comunità* (con Anna Maria Pilogallo), in *Biblioteche e sviluppo sostenibile. Azioni, strategie, indicatori, impatto*. Relazioni del Convegno delle Stelline (Milano, 15-16 settembre 2020), Bibliografica, Milano 2020, in corso di stampa.
- Articolo dal titolo *La biblioteca come ambiente di produzione di risorse educative aperte*, in «Biblioteche Oggi Trends», 1 (2020), pp. 20-28 (ISSN: 2421-3810).
- Articolo dal titolo *La biblioteca come facilitatore del processo di produzione di conoscenza*, in «Biblioteche Oggi», 4 (2020), pp. 44-48 (ISSN: 0392-8586).
- Volume dal titolo *Come educare al sapere libero nella biblioteca scolastica*, Editrice Bibliografica, Milano 2020 (Library Toolbox, 36), ISBN: 9788893571265.
- Saggio dal titolo *Il Liber de vera philosophia e il confronto teologico con le auctoritates greche nell'ambiente porretano*, in *Contra Latinos et Adversus Graecos. The Separation between Rome and Constantinople from the Ninth to the Fifteenth Century*. Atti della XIII Giornata di Studi dell'Associazione Italiana di Studi Bizantini (Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, 16 Dicembre 2016), ed. by A. Buccossi – A. Calia, Peeters, Leuven 2020 (Orientalia Lovaniensia Analecta, Bibliothèque de Byzantion, 22), pp. 241-254, ISBN: 9789042937857.
- Saggio dal titolo *Il concetto di voluntas propria nelle fonti indirette del pensiero di Anselmo d'Aosta*, in *La volontarietà dell'azione tra Antichità e Medioevo*, a cura di F. de Luise e I. Zavattero, Università degli Studi di Trento, 2019 (Studi e Ricerche, 22), pp. 343-360 (ISBN: 9788884438645).
- Articolo dal titolo *Diffondere la conoscenza aperta per crearne di nuova*. Resoconto della giornata "Sfide e alleanze tra Biblioteche e Wikipedia" (Biblioteca Nazionale Centrale di Firenze, 10 novembre 2017), in «Bibliotheca», 1 (2018), pp. 391-404 (ISSN: 2283-9364).
- Curatela (con Pierluigi Feliciati) del fascicolo monografico della rivista «JLIS.it», 3 (2018) dal titolo *Wikipedia, le biblioteche e gli archivi* (ISSN: 2239-6187).
- Editoriale (con Pierluigi Feliciati) dal titolo *Wikipedia, le biblioteche e gli archivi*, in «JLIS.it», 3 (2018), pp. I-III (ISSN: 2239-6187).
- Articolo dal titolo *I progetti Wikimedia per l'educazione civica digitale*, in «Bricks», 1 (2019), pp. 62-66 (ISSN: 2239-6187).
- Saggio dal titolo *Il ruolo dei bibliotecari nell'alleanza per l'educazione all'informazione*, in *La biblioteca (in)forma. Digital Reference, Information Literacy, e-learning*. Relazioni del Convegno delle Stelline (Milano, 15-16 marzo 2018), Bibliografica, Milano 2018, pp. 122-132.
- Curatela del fascicolo monografico della rivista «Bricks» dal titolo *Fare didattica con i progetti Wikimedia*, 4 (2017), ISSN: 2239-6187.
- Editoriale del fascicolo monografico della rivista «Bricks» dal titolo *Fare didattica con i progetti Wikimedia*, 4 (2017), pp. 5-10 (ISSN: 2239-6187).
- Articolo dal titolo *Biblioteche e Wikimedia: strategie comuni per l'accesso aperto alla conoscenza e la costruzione collaborativa del sapere libero*, in «JLIS.it», 3 (2017), pp. 100-114 (ISSN: 2038-1026).

- Articolo dal titolo *I progetti Wikimedia per l'apprendimento delle competenze informative e digitali in biblioteca, a scuola, nelle università*, in «AIB Studi», 2 (2017), pp. 253-263 (ISSN: 2280-9112).
- Saggio dal titolo *La ragione monastica in Anselmo d'Aosta*, in *Anselmo d'Aosta e il pensiero monastico medievale*. Atti del XVIII Convegno della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale (SISPM), Cava de' Tirreni - Fisciano, 5-8 dicembre 2009, a cura di L. Catalani e R. de Filippis, Brepols, Turnhout 2017 (Nutrix, 11), pp. 301-323.
- Articolo dal titolo *La convergenza delle risorse informative nel web dei dati e delle relazioni*. Note sul Convegno AIB CILW 2016 "La rinascita delle risorse dell'informazione: granularità, interoperabilità e integrazione dei dati" (Roma, 21 ottobre 2016), in «AIB Studi», 1 (2017), pp. 167-178 (ISSN: 2280-9112).
- Saggio dal titolo «*Omnia numerorum videntur ratione formata*». A 'Computable World' Theory in the Early Medieval Philosophy, in *History and Philosophy of Computing. Third International Conference, HaPoC 2015, Pisa, Italy, October 8-11, 2015*. Revised Selected Papers, ed. by F. Gadducci - M. Tavosanis, Springer, Pisa 2016 (IFIP Advances in Information and Communication Technology, 487), pp. 131-140.
- Articolo dal titolo *Linked open data, linked open libraries. Strumenti, buone pratiche e strategie di sopravvivenza del mondo bibliotecario nell'infosfera*. Note sulla Giornata di studio "Dati nella Rete" (Fisciano, 4 dicembre 2015), in «AIB Studi», 2 (2016), pp. 285-297 (ISSN: 2280-9112).
- Recensione del volume di Anna Galluzzi *Libraries and public perception: a comparative analysis of the European press*, Oxford, Chandos Publishing, 2014, in «Accademie e biblioteche d'Italia», 1-2 (2015), pp. 148-151.
- Articolo dal titolo *Sapere digitale e pensiero critico. Intorno al convegno "Noetica versus Informatica: le nuove strutture della comunicazione scientifica"* (Roma, 19-20 novembre 2013), in «JLIS.it», 1 (2015), pp. 207-221 (ISSN: 2038-1026).
- Indici del volume *The Medieval Paradigm. Religious Thought and Philosophy*, Papers of the International Congress (Roma, 20 October - 1 November 2005), ed. by G. d'Onofrio, 2 voll., Brepols (Nutrix, 4), Turnhout 2012, pp. 945.
- Saggio dal titolo *La presenza dello pseudo-Dionigi nelle opere dei Porretani*, in *Adorare caelestia, gubernare terrena*. Atti del colloquio internazionale in onore di Paolo Lucentini (Napoli, 6-7 novembre 2007), Brepols, Turnhout 2011 (Instrumenta patristica et mediaevalia. Researches on the Inheritance of Early and Medieval Christianity, 58), pp. 205-226.
- Articolo dal titolo *L'usage des catégories de l'être par Gilbert de Poitiers et les porrétiens*, in «Chôra. Revue d'études anciennes et médiévales», 7-8 (2009-2010), pp. 105-131.
- Quattro capitoli (*Le dispute eucaristiche, La Scuola di Chartres e la riscoperta di Platone, I maestri di San Vittore e la teologia mistica, Interpreti e forme della letteratura teologica nel XII secolo*) pubblicati nel V volume dell'opera *Il Medioevo*, a cura di Umberto Eco, Federico Motta Editore, Milano 2009, pp. 68-112; poi condensati in *Luoghi e voci del pensiero medievale*, a cura di M. Fumagalli Beonio Brocchieri - R. Fedriga, Encyclomedia Publishers, Milano 2010, pp. 56-58, 75-78, 86-88; poi ripresi in *Il Medioevo. Cattedrali Cavalieri Città*, a cura di Umberto Eco, Encyclomedia Publishers, Milano 2011, pp. 239-254; infine riassunti in *Storia della Filosofia 1. Dall'Antichità al Medioevo*, a cura di U. Eco - R. Fedriga, Laterza-EM Publishers, Bari-Milano, 2014, pp. 380-383, 412-413.
- Saggio dal titolo *Il modello scolastico*, in *Storia della Mariologia, vol. 1. Dal modello biblico al modello letterario*, a cura di E. Dal Covolo e A. Serra, Città Nuova, Roma 2009, pp. 673-699.

- Volume dal titolo *I Porretani, una scuola di pensiero tra alto e basso Medioevo*, Brepols, Turnhout 2008 (Nutrix, 2).
- Ventisei voci (*Adalberone di Laon, Adalboldo di Utrecht, Adelmano di Liegi, Adenolfo di Anagni, Anonimo di Ratisbona, Attone di Vercelli, Bovo di Corvay, Gaunilone, Gerardo di Csanad, Gerberto di Aurillac, Gilberto Crispino, Giovanni di Scitopoli, Giovanni l'Eunuco, Gregorio di Tours, Gunzone Italico, Joscellino di Soissons, Lanfranco di Pavia, Martino di Braga, Nicola di Amiens, Notkero Labeone, Oddone di Cambrai, Oddone di Cluny, Oddone di Ourscamp, Otlone di St. Emmeran, Raterio di Verona, Ruperto di Deutz*) per la nuova edizione dell'*Enciclopedia filosofica* a cura del Centro di Studi Filosofici di Gallarate, Bompiani, Milano 2006.
- Saggio dal titolo *L'estensione della ragione teologica: plures rationes e altiores rationes nel De conceptu virginali di Anselmo d'Aosta*, in *Rationality from Saint Augustine to Saint Anselm. Proceedings of the International Anselm Conference*, Piliscsaba (Hungary), 20-23 giugno 2002, ed. by C. Viola and J. Kormos, Pazmany Péter Catholic University, Piliscsaba 2005, pp. 231-242.
- Saggio dal titolo *Modelli di conoscenza tra Gilberto Porreta e Alano di Lille*, in *Alain de Lille, le docteur universel. Philosophie, théologie et littérature au XIIe siècle. Actes du XIe Colloque internationale de la Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale (SIEPM)*, Paris, 23-25 octobre 2003, Brepols, Turnhout 2005, pp. 217- 245.
- Saggio dal titolo *Variazioni sul tema della beatitudo fra i testimoni delle "dottrine non-scritte" di Anselmo d'Aosta*, in *Le felicità nel medioevo. Atti del XIII Convegno della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale (SISPM)*, Milano, 12-13 settembre 2003, Louvain-La-Neuve 2005, pp. 217-239.
- Recensione del *Tractatus super Cantica Cantorum* di Gilberto di Stanford, a cura di R. Guglielmetti, SISMELE-Edizioni del Galluzzo e Fondazione Ezio Franceschini, Firenze 2002, in «Studi medievali», 3a serie, 1 (2005), pp. 205-207.
- Recensione del volume di Roberto Nardin *Il Cur Deus homo di Anselmo d'Aosta*, Lateran University Press, Roma 2003, in «Filosofia e teologia», 2 (2005).
- Recensione del volume di Michel Corbin *Saint Anselme*, Cerf, Parigi 2004, in «Filosofia e teologia», 1 (2005).
- Articolo dal titolo *Il postulato dell'ordine in Anselmo d'Aosta*, in «Archives d'histoire doctrinale et littéraire du moyen-âge», 71 (2004), pp. 7-33.
- Recensione del volume di Alessandra Greco *Mitologia catara. Il favoloso mondo delle origini*, Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto 2000, in «Studi medievali», 3a serie, 1 (2003), pp. 308-313.
- Recensione del volume di Tommaso d'Aquino *Il male*, Bompiani, Milano 2001, in «Filosofia e teologia», 3 (2003).
- Recensione del volume *Cur Deus homo. Atti del Congresso Anselmiano Internazionale (Roma, 21-23 maggio 1998)*, Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma 1999, in «Schola salernitana Annali» (VII-VIII - 2002-2003, pp. 161-171).
- Articolo dal titolo *La sistemazione della teoria dei nomi divini nelle opere di Alano di Lilla*, in «Studi Filosofici», 22 (1999), pp. 7-46.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
 - Attestati

buona
buona
buona
Certificate in English, Level Three, University of Oxford: pass with distinction.

Tedesco

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
 - Attestati

elementare
elementare
elementare
Attestazione di frequenza e superamento esame corso compactato 200 ore, livello intermedio, Centro linguistico di Ateneo Università degli Studi di Salerno: superato.

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Capacità di relazionarsi con i colleghi, gli utenti in presenza e in remoto, gli stakeholder pubblici e privati.
Capacità di comunicare attraverso le più diffuse piattaforme digitali.
Capacità di trasmettere competenze e conoscenze in contesti diversi (posto di lavoro, università).
Capacità di presentare i risultati delle ricerche e delle attività professionali in convegni, workshop e conferenze e di diffonderli mediante articoli scientifici o divulgativi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Capacità di risolvere problemi adattandosi a circostanze impreviste e cambiamenti organizzativi.
Capacità di organizzare al meglio le risorse e di facilitare il lavoro degli altri con informazioni e suggerimenti, nell'ottica della qualità delle prestazioni e del servizio.
Capacità di coordinare gruppi di lavoro nel contesto lavorativo, nelle associazioni professionali e in quelle di promozione sociale.
Capacità di ideare progetti ad hoc basati sull'innovazione, sulla condivisione e la partecipazione.

CAPACITÀ INFORMATICHE

- Attestati

Ottima conoscenza dei programmi del pacchetto Office, dei principali browser, dei programmi di gestione della posta elettronica, delle piattaforme wiki, dei programmi di gestione delle biblioteche digitali, del software di catalogazione e gestione documentale Sebina Open Library.

- Certificazione completa EUCIP-IT Administrator (moduli: PC Hardware, operating System, LAN and Network Services, Network Expert Use, IT Security): 11 dicembre 2009.
- Certificato ECDL (European Computer Driving License): 20 gennaio 2007.

ISCRIZIONI AD ALBI E
ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI,
ABILITAZIONI

Iscrizione all'elenco degli associati AIB come Bibliotecario professionista (Professione disciplinata dalla legge n. 4/2013 - Delibera n. E/2014/0396).
Iscrizione all'Albo professionale dei bibliotecari italiani dal 22/01/2010.
Iscrizione all'Associazione Biblioteche Oggi dal 2015
Iscrizione all'European Association for Digital Humanities (EADH) dal 2014
Iscrizione all'Associazione per l'informatica umanistica e la cultura digitale (AIUCD) dal 2012
Iscrizione alla Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale (SIEPM) dal 2007
Iscrizione all'Associazione Italiana Biblioteche (AIB) dal 2004
Iscrizione alla Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale (SISPM) dal 2001
Abilitazione tramite concorso ordinario alla professione di insegnante di scuola media superiore per le classi di concorso 36/A (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) e 37/A (Filosofia e storia): 2000.

PREMI, INTERVISTE,
COLLABORAZIONI
GIORNALISTICHE

Premio #Narrazioni19 nell'ambito dell'evento omonimo promosso dal CISST di Potenza e patrocinato da Fondazione Matera 2019 e Università degli Studi della Basilicata (Matera, 17 novembre 2016).
Intervista per **Rai Radio3** (Fahrenheit) su information literacy e piattaforme wiki (2 marzo 2017).
Partecipazione a due puntate della trasmissione "Invito alla Lettura: Biblioteche scolastiche e Lettura Aumentata", curata da Gino Roncaglia e Tiziana Mascia, prodotta e trasmessa da **Rai Scuola** (settembre 2019).
Partecipazione a una puntata della trasmissione "Scuola@Casa News", curata da Gino Roncaglia, prodotta e trasmessa da **Rai Cultura** (7 aprile 2020).

Potenza, 29 luglio 2020

Si autorizza il trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 675/96 e successive modificazioni, e la pubblicazione via web.

